

算数科の授業「交流活動」の様子から

研究目標

確かな数学的な考え方を身につけた子どもの育成
～視点を明らかにした交流活動の工夫～

「視点を明らかにした交流活動」とは、児童がこれまで学習して身につけた知識や技能をもとに、自分の考えと友だちの考えを比べたり参考にしたりしながら、問題を解決していくために行う交流のことです。本校では、交流①、交流②、交流③の3つの交流活動を授業に仕組んでいます。5年生算数科「面積」の学習から、授業の様子を紹介します。

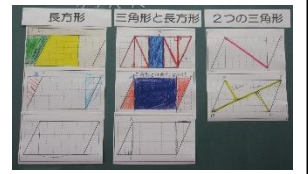
【交流①】 同じ考えをもつ子ども同士で考えを確かめあうための交流活動



A: 三角形と長方形に分割



平行四辺形の面積の求め方を
3つの方法から考える5年生。
これまでに学習した形にして面積
を求める方法を考えていきました。



B: 長方形に変形



C: 2つの三角形に分割



【交流②】 違う考え(A、B、Cの3つの考え方)をした子どもで集まり、考えを練り合う交流



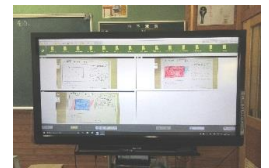
3つの考え方を持ち寄り、それぞれについて説明していき、求め方の共通点や相違点を探っていました。
3つの考え方を書画カメラで撮影し、電子黒板に写して考え方の交流を行いました。《ICT活用》



【交流③】 全体で考えを出し合い、考えをまとめる交流活動



全体で考えを発表し合い、平行四辺形の面積の求め方をまとめました。
電子黒板に3つの考え方を同時に提示することで、比較・検討がしやすくなります。《ICT活用》



ICTの仕方を含め、まだまだ授業スタイルを模索中ですが、交流活動を活発にしていきながら、新学習指導要領で示された「主体的・対話的で深い学び」をめざしていきます。

11月



行事予定

12月

日	曜	11月行事	日	曜	12月行事
1	水	学校安全の日・安全点検 稲刈り(全学年) 習字 GT①② 4年③④ 5年	1	金	学校安全の日・安全点検 試走日 もちつき実行委 P 青学合同会
2	木	穂西中文化祭(6年)	2	土	
3	金	文化の日	3	日	
4	土		4	月	性教育週間(～15日)
5	日		5	火	オンライン英会話① 6年 委員会活動⑥
6	月	市統一学校開放日 2分の1成人式①② 招待給食 友だちいっぱい集会 13:45 社協講演会 バザー委員会 19:30	6	水	持久走大会②③
7	火	保護者読み聞かせ 8:25 代表委員会⑥	7	木	部研⑤ 6年
8	水	オンライン英会話⑤ 6年	8	金	平和学習
9	木	県 ALT 来校 定時退校日	9	土	
10	金	保護者読み聞かせ 8:25 天寿園訪問③④ 3年 消費者教育③ 5年 薬物乱用防止教育③ 6年④ 5年	10	日	
11	土		11	月	全漢テスト実施週間(～15日)
12	日		12	火	5年 ALT クラブ活動⑥
13	月	あいさつ運動(～17日) 親子の約束(～19日) 朝の集い バザー委員会 19:30	13	水	
14	火	保護者読み聞かせ 8:25 かけこも音楽⑤ 全学年 防犯教室② 1～3年③ 4～6年	14	木	もちつき組会議④ 誕生給食
15	水	タグタグビー教室③④ 3～6年 オンライン英会話⑤ 6年 読書週間(～30日)	15	金	図書返却 クラシックコンサート(5・6年)
16	木	持久走がんばり旬間(12/5まで) 部研② 1年	16	土	
17	金	保護者読み聞かせ 8:25 試走日 ジュニア・リスコミュニケーション⑤ 5・6年 バザー準備	17	日	
18	土	放送コンテスト 9:30(サンシャインかいた) バザー準備	18	月	図書館閉館 もちつき準備⑤
19	日	小学生討論会 13:00(ロゼン) PTAバザー	19	火	もちつき準備(あん丸め 1・2年) もちつき⑤⑥ 全学年
20	月	学校安全の日 規範意識育成(3～6年:情報モラル)	20	水	学校安全の日 冬休み図書貸出(～21日)
21	火	保護者読み聞かせ 8:25 5年 ALT 移動美術館⑤⑥ 5年(市歴史資料館)	21	木	
22	水	誕生給食 書写 GT①～④	22	金	【給食有】終業式(発表 2年)① 学期末大掃除②
23	木	勤労感謝の日	23	土	天皇誕生日
24	金	保護者読み聞かせ 8:25 オンライン英会話③ 6年 新 1 年生保護者説明会 10:30	24	日	
25	土		25	月	
26	日		26	火	
27	月	びかびか週間(12/1まで) 試走日	27	水	
28	火	委員会活動⑥	28	木	仕事納
29	水	書写 GT①～④	29	金	
30	木	全研② 2年	30	土	
		※行事は変更する場合があります。	31	日	

