

またていわ

第4号 児童数 727名
 令和3年6月24日
 飯塚市立立岩小学校
 校長 末永 喜美子

タブレットパソコンを使った家庭学習がはじまりました



先週からタブレットパソコンを使った家庭学習が始まりました。保護者の皆様には、接続状況のアンケートにお答えいただいたり、お子様のパソコン操作のお手伝いをさせていただいたりご協力いただきありがとうございました。今回は、タブレットドリルの問題を解く宿題でしたが、今後はタブレットパソコンを活用したさまざまな宿題を出して行く予定です。

5年生は、今、社会科で農業の学習をしています。5年生の児童のおじいちゃんがちょうど週末に田植えをするとのことで、田植えの様子をタブレットパソコンのカメラで写し、ロイロノートを使ってデータを共有して学級のみんなで田植えの様子を動画や写真で見たそうです。実際に稲を見たり田植えの様子を見たりする機会が少ない中、とてもいい学びになったと思います。見たり調べたりした情報を共有しながら学び合えるのはとてもいいですね。

ソフトを使ったドリル学習だけでなく、3年生以上は自主学習としてローマ字で文字を入力する練習に取り組むといいでしょう。5～6年生で10分間に100～200字程度の文字が入力できることを目標に、粘り強く練習してローマ字打ちに慣れていきましょう。

これから、タブレットパソコンを使った家庭学習にどんどん取り組ませていきますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

3年生 校区の自慢をみつけよう

3年生は、総合的な学習の時間「校区自慢を見つけよう」の学習で、立岩校区の自慢できるものについて学習しています。22日に、「立岩遺跡と獅子舞」について花元先生と井上さん、「山笠」について赤間さん、「見守り隊」について芳野さんをゲストティーチャーとしてお迎えしてお話していただきました。獅子舞も山笠も地域の人たちの安全や健康を願って、今もなお地域の人々が大切にしている行事であることや、「見守り隊」の方々は立岩の子どもたちの健全な成長を守るために活動されていることを学びました。ゲストティーチャーのみなさま、ありがとうございました。



23日の臨時休校について



23日の臨時休校につきまして、遅い時間にメールでのお知らせだったため、保護者の皆様にご迷惑をおかけして申し訳ございませんでした。施設の不具合のため、トイレの水が流れないことや手洗いの水が十分確保できないことによる安全面・衛生面を考慮し、臨時休校とさせていただきます。23日中に不具合は解消し、通常どおり水が出るようになりました。ご心配をおかけしました。

今後、大雨や台風の対応など、緊急にすぐメールで連絡させていただく場合もありますのでどうぞよろしくお願いいたします。また、今回「すぐメール」が届かなかったご家庭は、至急学校までお知らせください。

キーボードを11台いただきました

西日本シン販売(株)様から、先日シンを20台いただきましたが、この度、キーボードも11台寄贈していただきました。昨年度から、コロナ感染予防のため、音楽の時間に鍵盤ハーモニカやリコーダーを使った学習ができなくて困っていましたが、これからは、1・2年生は鍵盤ハーモニカかわりにキーボードを使って音遊びをしたり旋律をひいたりして学習することができます。また様々な機能がついているので、3年生以上の児童も音楽作りをしたり合奏をしたりするなど楽しく音楽活動を行うことができます。音楽の時間にどんどん活用したいと思います。

西日本シン販売(株)様、ありがとうございました。



7月の行事予定



- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1日(木) オンライン英会話(5年) | 14日(水) 5・6年生夏休み図書貸出 |
| 2日(金) クラブ活動⑥ 1学期図書貸出終了 | 耳鼻科検診 2・4・6年 |
| 5日(月) 全校集会①(テレビ放送) | 15日(木) 4校時授業 |
| 家庭学習チェック週間(～11日) | オンライン英会話(5年) |
| 9日(金) オンライン英会話(6年) | 16日(金) 4校時授業 |
| カルビー食育出前授業(6年) | オンライン英会話(6年) |
| 12日(月) 家庭学習チェック提出 | 19日(月) 4校時授業 給食終了 |
| 1・2年生夏休み図書貸出 | 20日(火) 学校安全の日 1学期終業式 |
| 13日(火) SC瀧本先生来校 | 26日(月)～30日(金) 個人懇談会 |
| 薬物乱用防止教室(6年) | 8月6日(金) 登校日 |
| 3・4年夏休み図書貸出 | 23日(月)～27日(金) 学習登校日 |
| 耳鼻科検診 1・3・5年 ひまわり | |