



1学期を終えて

登校日数73日、1学期が終了しました。終業式では、一人一人が1学期の思いやりのめあてに掲げた「あいさつ」「返事」についての振り返りをしました。地域の方から「内野小の子はよくあいさつするようになりましたね。すぐに『ありがとう』が出て素晴らしいですね。」というお褒めの声をいただいたことを紹介しました。子どもたちの行動を褒められることが一番うれしいことです。夏休みに向けては、感染症対策・熱中症対策・事故から自分を守る行動について話をしました。どれも『命』につながる大切なことです。今年の夏休みは、昨年とは違い42日間あります。タブレット端末を使っの学習課題もあります。しっかり計画を立て、健康で有意義な42日間となりますように！自由研究にもとりくみましょう。(裏面参照)

ツナグ

梅活動 (紫蘇漬け)



梅の紫蘇漬けをしました。2・4年、1・6年、3・5年でペアをつくり、紫蘇ちぎりからのスタート。1年生は初めての体験でしたが、6年生に教えてもらいながら作業をすすめていきました。今年の紫蘇は、5年生の渡辺さん、地域にお住いの長野さんからの提供で、わざわざ学校まで持ってきていただきました。ありがとうございました。

紫蘇は調理室でもみ込んでいきます。今年も堤恵子先生に指導にきていただきました。上級生は慣れた手つきで紫蘇をもんではしぼり、作業をすすめていきました。

内野小の梅活動は、学校の伝統行事に目を向け、梅という身近な自然素材を生かした食材加工の体験を通して、地域のよさを理解するとともに、自分のこれまでの学習や経験を生かすことの大切さと喜びに気付きながら、学年に応じた自分の役割を果たそうとする態度や能力を身に付けることにつながるよう行っています。各学年が交代で3時間の作業、10樽分の紫蘇漬けができました。これからじっくり寝かせて、晩秋にはおいしい梅干しができそうです。

願いや感謝の気持ちを伝えよう！

2年ぶりの七夕平和集会、保護者や地域の方を招いての会にはできませんでしたが、子どもたちは、短冊に書いた夢や願いをその理由や夢に向かって努力することも付け加えて1人1人が発表しました。当日は、ビデオ撮影したものを全校でランチルームに集まって見ました。

発表のあとは、計画委員会の児童が今の時期でもできるゲーム内容を考え、楽しいひと時をみんなで過ごすことができました。「絵描きしりとり」ゲームは特に好評でした。

感想発表では、「来年は地域の方を招いて一緒に集会をしたいです。」という思いが、みんなの気持ちを代弁してくれたように感じました。

集会の様子は、期間限定で動画配信します。

租税教室（6年生）

「税について学ぼう！」

7月5日、飯塚市役所税務課の方にきていただき、6年生が税の種類やしきみ、使われ方について学びました。

「税金はこんなことに使われてるんだよ。」
「みんなが勉強する学校を建てたり、勉強に使う教科書も税金でまかなわれています。」
「みんながしっかりと勉強できるように、みんなを出し合ってるものなんだ。」というような内容です。

目玉教材の1億円のレプリカを手に取り、重さを実感した子どもたちでした。



学期末個人懇談会

●7月21日・26日・28日・29日
(14:00~16:20)

1学期を振り返って、学校生活のこと、学習のこと、夏休みの過ごし方のこと、タブレット学習のことなど、担任と保護者が懇談をする貴重な機会です。時間をたっぷりいただき、ありがとうございます。

感染症対策として、受付票の提出、マスク着用をお願いします。

なお、待機場所（内野っ子ルーム）では、配信でご覧できない方のために、七夕平和集会の動画を再生しています。

夏休みの自由研究について

4～6年生は、飯塚市立ちくほ図書館の方に出前講座に来ていただき、「図書館(の本)を使った調べる学習」の仕方を学びました。

長期間の夏休みには、テーマを決め、本やネットの資料で調べたり、実験や観察をしたりして、自由研究としてまとめてみましょう。1つの作品をつくることで、学習の仕方やまとめ方がわかります。1年生から6年生まで全員に飯塚市立図書館が作成した調べる学習の進め方リーフレットを配っています。参考に1年生から6年生まで、チャレンジしてみましょう。

自由研究をしていく中で、テーマが見つからない、調べ方やまとめ方などわからないなど出てくると思います。そんな時は出校日などを利用して先生に訪ねてください。校長先生も質問待っています。



「作品の作り方」リーフレット
(飯塚市立図書館作成)



作品の作り方(例)

- 1 **テーマを決めよう。**
(みのまわりの？を見つけるといいですね)
- 2 **自分の予想を立てよう。**
(こうなるんじゃないかな？)
- 3 **調べ方を考えよう**
(本で調べる、聞いてみる、実験する)
- 4 **もっと調べる。**
(比較実験をする、継続観察をする)
(施設に見学に行く、専門家に聞いてみる)
(図書館に行って、関係する本を紹介してもらう)
- 5 **わかったこと(結果)をまとめる。**
(わかったことを、文やグラフ、表にまとめる)
(写真があると、よりわかりやすい)
- 6 **自分の感想を書く。**
(自分の言葉で書くことが大切です)
(「次はこういうことを調べたい」があるととってもいい)
- 7 **目次をつくる。**
(見やすいようにページをつける)
- 8 **表紙とうら表紙をつける。**
(特に表紙は大事、読みたくなるようなタイトルを工夫してつける)
(手書きの絵や写真があるととってもいいです)

夏休み期間中のタブレット学習について

夏休みの前半は、各学年から出されたドリルを中心に学習をすすめてください。8月6日の出校日には、各担任よりタブレット端末を使った学習課題が出されますので、タブレットを使ってしっかりと学習にとりこんでください。詳しい内容は、各担任よりお知らせします。

なお、タブレット端末は学校から出された学習課題(eライブラリーや自由研究のための調べ学習)以外に(動画を見る、趣味のサイトを見る・画像を保存する等)には使用しないようにご家庭でも使用ルールについて話をさせていただきますようお願いいたします。

タブレット端末の家庭用電源コードについて

長期間にわたってタブレット端末を使用する場合、学校での充電ではずっと使用することはできません。学校には1台ずつの電源コードがありますが保管庫にきちんと固定されているため、毎回取り外していると破損の危険もあります。また、タブレット端末と一緒に持って帰ったり学校に持って行ったりしているうちにコードのみ忘れてきたり、アダプター部とコードの接続部分がゆるくなってきたりする心配があります。

そのため、今回、PTA 役員の皆様にご了承いただき、PTA 予算の中から、全児童分のコンセントと接続コードを購入させていただきました。タブレット端末の充電に耐えられるものであり、且つ最安値の品物を探して購入させていただいております。今回購入させていただいたコンセントと接続コードは貸与ではなく、内野小学校 PTA で購入しておりますので、**各ご家庭で保管してずっとお使いください。**なお、破損や紛失した場合は申し訳ありませんが、ご家庭で新たに購入をしていただきたいと思います。どうぞご理解とご協力をお願いいたします。

本日、右写真のコンセントと接続コードを持ち帰ります。ご家庭で保管をお願いします。



プールそうじ

7月2日、2年ぶりにプールそうじをしました。今年もコロナ対策として水泳の学習はできませんでしたが、来年プールを使えるようにするためにそうじと循環ポンプのメンテナンスを行いました。水を抜くと2年分の木の枝、葉、泥などの堆積物。これまで経験したことのない量が堆積していました。高圧洗浄機を使い職員5名で大小2つのプールをそうじしました。来年はプール開きの前に壁の補修工事を行います。3年ぶりのプール学習ができることを期待して悪臭と闘いながらの3時間の作業でした。・・・来年のために