

タブレット持ち帰り週間について

大切に使いましょう!

タブレット端末に関する同意書などの提出、通信状況の確認にご協力いただきありがとうございました。飯塚市の小中学校では、夏休み期間中にタブレット端末を使用した家庭学習が円滑に行えるように、通信状況の確認(本校は、6月9日に実施)、そして6月14日(月)~18日(金)を「タブレット端末持ち帰り週間」とし、タブレット端末を持ち帰り、家庭学習を行う練習をします。

目的は、「タブレット端末が家庭で使用できるかの確認」(通信状況)、「タブレット端末で家庭学習ができるかの確認」(活用状況)、「保護者へ児童が家庭でタブレット端末を使う際のルールの周知」(約束)の3点です。

なお、タブレットを保護するため、学校で一括購入させていただきましたタブレットケースに入れて持ち帰ります。

内野小学校では、6月15日(火)と17日(木)に2回、タブレット端末の持ち帰りをを行います。

今回は、家庭学習の課題を出しています。学校では、授業でタブレット端末を円滑に使えるようになるために、また、家庭に持ち帰ったときに自分で操作ができるように、担任、情報教育担当者、ICT支援員でチームを組み、各学年の授業の中で使い方の練習をしています。

今回の持ち帰り学習で、お困りのことがありましたら、学校へご連絡ください。



タブレット操作を学ぶ1年生



eライブラリで個別学習中



タブレット操作の職員研修



Google meetを使い、教室での模擬オンラインミーティング



タブレットケースに入れてランドセルへ

熱中症対策として

福岡県に緊急事態宣言が出され、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対応を継続して行っているところです。一方、日に日に暑さも増し、熱中症予防にも気を配っているところです。

熱中症を防ぐために、ガイドラインに沿って次の対応をしています。

- 日常の健康管理(体温測定、健康チェック)に気をつけます。
- のどの渇きを感じる前に、こまめな水分補給をするよう指導や声かけをしていきます。
- 室温(体感温度も含め)を確認し、換気しながらエアコンを使用して温度調節をします。
- 十分な距離(2m以上)が確保できるときは、教室内でも屋外でもマスクを外すように声かけをしています。
- 運動時は身体へのリスクを考慮し、十分な距離が確保できる時はマスクの着用はしないようにしています。
- 呼吸が激しくならない軽度な運動を行う際、マスク着用を希望する児童にはマスクを着用させます。その場合は、体調の変化に気をつけ、必要に応じてマスクを外して休憩するように指導します。

梅活動（梅ちぎり・選果・塩漬け）

【梅ちぎり】

6月1日に「梅の収穫」を行いました。縦割りの少人数グループで1本の梅の木から、梅を落とす上級生、ブルーシートに落ちた梅を拾い集める下級生と、役割を決めて次々と青梅の収穫をしました。軽トラック3台の協力と保護者の方の手伝いもあり、きれいで形のよい梅を244.4kg収穫することができました。仕事の休みをとって参加していただいたお父さんやお母さんをはじめ、肥料を施したり枝の剪定をしていただいたりしたおやじの会会長さん。ありがとうございました。梅活動は、毎年多くの方の協力で成りたっています。その姿を見ている子どもたちは、上級生になることに責任感や主体性が出てきます。

【選果】

収穫した青梅を状態によって○や△、×に分けていく選果作業。販売用の青梅は○。梅干し用の青梅は△。変色や虫が喰っていて使えない青梅は×。初めて仕分け作業に参加した1年生は、上級生に尋ねながら梅の選果を経験しました。新型コロナウイルス感染拡大防止対策として、子どもたちの訪問による注文とりを行わず、児童の家庭に限定して青梅の注文をとらせてもらいました。しかし、卒業生のご家庭や毎年青梅を購入していただいている地域の方が、保護者用の注文に加えていただいた方もあったようで、たくさんの青梅を注文していただきました。ありがとうございました。

【塩漬け】

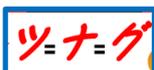
6月3日、青梅の「塩漬け」の仕方を学びました。水を入れたタライに一晚つけておいた青梅を1つ1つキッチンペーパーで丁寧に拭いて水気をとっていききました。その後、へたとり、塩もみをして、樽に漬けました。学年が上がるごとに、その手際のよさ。毎年の積み重ねがスキルの向上につながっています。上級生は、自分の作業をしながら、1・2年生に優しく教えています。縦割り活動のよさが出ています。

7月には、紫蘇漬けをします。今年もおいしい梅ができそうです。



第1回 組会議

5月26日、全校児童37名全員で第1回組会議を開きました。学年毎に、間隔をとって整列させる6年生。その後スローガンの発表と、てきぱきと進行していく6年生の姿に、たくましさや頼もしさを感じました。小グループに分かれての話し合いでも、6年生がリーダーシップをとり話し合いをすすめていきました。



(1組:青)ブルースターペガサスのスローガン

●ペガサスのように大きくはばたき1人1人がかがやくよう努力しよう。

(2組:赤)レッドファイヤーウルフのスローガン

●炎のように熱く燃え、オオカミのようにたくましく、仲間と協力しよう。