

校長室 (こうちょうむつ) からの 挑戦状 (ちょうせんじょう) !

【低学年向き】

(もんだい)

□ に +、- をいれて しきを かんせいさせよう。

$$6 \square 5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 7$$

(れい)

$$6 \square + 5 \square + 4 \square - 3 \square - 2 \square + 1 = 11$$

こたえが 7 に なるように くふうしましょう。

【高学年向き】



缶ガエルくん

高学年の人は、「なぜ、その式になったか」をことばや式を使って、説明しよう！

【せつめい】

(れんしゅうもんだい)

$$6 \square 5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 9$$

$$6 \square 5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 5$$