

学校だより

# 若菜っ子

「あ」「そ」「べ」をがんばる若菜っ子

若菜小学校  
令和4年3月15日  
第14号  
文責 河邊 勇

いよいよ、令和3年度も残り2週間となりました。17日(木)は卒業証書授与式、24日(木)は修了式となります。

さて、この度「学校評価アンケート」を行いました。65%のご家庭から回答をいただきました。結果は下の表のようになっています。この結果を来年度の学校経営に活かしていきたいと思えます。お忙しい中、アンケートにご協力いただき、本当にありがとうございました。

令和3年度 学校評価に対する保護者アンケート

4……満足できる 3……だいたい満足できる 2……あまり満足できない 1……満足できない

| 項目       | 評価内容                                 | 評価集計 |     |     |    |
|----------|--------------------------------------|------|-----|-----|----|
|          |                                      | 4    | 3   | 2   | 1  |
| 児童について   | (1) あいさつをしていますか                      | 25%  | 56% | 17% | 2% |
|          | (2) ことばづかいはよいですか                     | 19%  | 56% | 22% | 3% |
|          | (3) 時間を守ることができていますか                  | 24%  | 57% | 16% | 3% |
|          | (4) 人の話が聞けていますか                      | 23%  | 58% | 18% | 2% |
|          | (5) 思いやりのある行動ができていますか                | 36%  | 49% | 14% | 1% |
| 施設設備について | (1) 施設設備は安全に管理できていますか                | 36%  | 53% | 10% | 2% |
|          | (2) 掃除は、すみずみまでしていますか                 | 25%  | 58% | 16% | 2% |
|          | (3) 遊具の数は適切ですか                       | 23%  | 54% | 19% | 4% |
|          | (4) 教室・廊下は片付いていますか                   | 35%  | 54% | 11% | 1% |
| 学校運営について | (1) 健康や安全に配慮された活動がなされていますか           | 37%  | 53% | 9%  | 2% |
|          | (2) 学校でどんな行事や活動があっているのかよくわかりますか      | 31%  | 50% | 15% | 4% |
|          | (3) 体育発表会等の学校行事は、児童の実態に応じたものになっていますか | 42%  | 47% | 10% | 0% |
|          | (4) 通学路の安全は確保されていますか                 | 28%  | 50% | 18% | 4% |

## 来年度の学級編制について

○ 昨年11月にプリントでお知らせしておりましたが、本校では、来年度から全学年学級編制を行います。学級編制を行う目的等は、右側に資料として、11月に配付したプリントを再度掲載しておりますので、ご確認ください。

なお、来年度については、全学年学級編制を行う予定にしております。

【資料】(昨年11月24日に配付した文書)

令和3年11月24日

保護者様

飯塚市立若菜小学校  
校長 河邊 勇

### 学級編制(クラス替え)について

晩秋の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのことと存じます。

さて、学校教育の目的は、ご承知のように集団生活の中での自立・自律した姿を目指し、知・徳・体のバランスがとれた人格形成にあります。そのため、学級編制(クラス替え)については、下記のようなねらいにそって行っています。

#### ◎ 基本的な学級編制のねらい

- ① 集団内での人間関係を固定化せず、多様で柔軟な人間関係を体験する中で、豊かな社会性やコミュニケーション力を育むことができる。
- ② 新たに編制された集団であっても生活規律や学習規律を守り、意欲をもって自立・自律的に集団生活を送ることができる。
- ③ 新たな友だちと協力や競争等、お互いに刺激し合いながら、意欲をもって学力向上や体力向上等に取り組むことができる。

このようなねらいにそって、以前は、2年周期で新3年・新5年進級時にのみ学級編制(クラス替え)を行ってきました。しかしながら、基本的に教育計画は単年度で策定されますので、学級編制(クラス替え)も毎年行う単年度編制が原則となります。ですから、同じ義務教育の学校である中学校においては以前より毎年学級編制(クラス替え)が行われています。

そこで、学級編制のねらいやこれまでの慣行等から総合的に判断し、令和4年度より下記のような方針で学級編制(クラス替え)を実施するようにしました。

#### ◎ 本校の学級編制(クラス替え)の方針

全学年進級時に学級編制(クラス替え)を行う単年度編制とする。

※ ただし、学級編制の柔軟性は担保し、学級編制をしない方が教育効果が高まると判断される場合は、(1→2年)(2→3年)(3→4年)(4→5年)(5→6年)のように一部の学年だけが学級編制(クラス替え)をしない場合もあり得ることとする。

何事にも必ずメリットとデメリットがあり、これまでの慣行を変えることは不安や疑問も多々あるかと思いますが、保護者の皆様のご理解とご協力の程をお願い致します。もし不明な点があれば、遠慮なく本校の窓口である教頭までご連絡ください。

【 問い合わせ 教頭 高見まで 0948-22-0581 】