



若菜っ子

『わかるまでがんばる からだところを鍛える なかよく助け合う若菜っ子の育成』

令和5年9月1日
通信第5号
校長 伊東 計太郎
(問い合わせ)
TEL: 22-0581

安心・安全に毎日が過ごせるように

8月末の3日間の登校日はありましたが、今日から2学期が本格的にスタートしました。学校では、元気な子どもたちの姿、様子が見られ、何よりほっとしたところです。

夏休みが始まった初日には、隣接する地域の6年生の子どもたち3名の尊い命が失われました。友達と一緒に学習し、仲間も増えたところで猛暑を避け、河川敷に歩を進めたところの悲劇でした。本校では、毎年、夏休み前に川の危険について、映像と言葉で指導しています。事故に遭った子どもたちも学校や親からの注意喚起は理解していたと思います。子どもだけの中で、自らの行動を主体的に規制し行動する「自律」の姿を育てることが求められます。

2学期は、運動会に修学旅行、見学旅行など、様々な教育活動がありますが、子どもたちが安心して、安全に過ごせる環境を学校とご家庭で築いていきたいと思っています。まだまだ、暑い日が続きますが、今学期も、どうぞよろしくお願いいたします。

9月～10月の行事予定

日(曜)	9月行事	日(曜)	10月行事
1日(金)	始業式 下校11:30	4日(水)	委員会活動(5・6年)
4日(月)	給食開始	9日(月)	【スポーツの日】
6日(水)	委員会活動(5・6年)	11日(水)	小運動会(予行)
8日(金)	1年生「PTA親子活動」(午後)	14日(土)	運動会準備等(給食有り)
13日(水)	代表委員会	15日(日)	運動会(給食有り) 12時終了
14日(木)	「お話 わかな」読み聞かせ	16日(月)	代休(14日分)
18日(月)	【敬老の日】	17日(火)	代休(15日分)
19日(火)	運動会練習開始	18日(水)	運動会予備日(給食有り)
20日(水)	児童運動会係会「学校安全の日」	25日(水)	代表委員会
23日(土)	【秋分の日】	27日(金)	「秋の遠足」
28日(木)	友だちアンケート実施	11月13日(月)	飯塚市「学校開放日」

運動会に関する日程については、期日前に詳細をお知らせいたします。厳しい残暑が予想されますが、熱中症対策を行い、子どもたちの様子を観察しながら、取り組んでいきたいと思っています。

本校では、10月15日の午前中に運動会を開催します。運動会では、走技(徒競走・リレー)と表現(リズム・ダンス等)種目にて、練習の成果を発表します。久しくできなかった全体での運動会となります。全校応援や上級生が運営上の役割を担うところなど、子どもたちが主体となる場面が増えます。どうか、子どもたちの頑張る姿を是非ご覧いただき、たくさんの保護者の方々からの温かい声援、拍手をいただければと思っています。先生たちも、夏休みの暑い中、練習を重ねてきました。みんなが頑張った練習の成果が本番で表現されることを願うところです。

家庭学習(おうちで、自分だけで、勉強する)の習慣を

9月は、長期の休みを終えた後、心身ともに学校生活に慣れることから始まり、中旬からの運動会の練習期間に入っていきます。学校から帰宅後、運動クラブや塾、習い事等に通う子どもたちもいます。もちろん、学校からの課題(宿題、家庭学習プリント等)もあります。疲れを残さないように、よく食べて、よく寝ることを子どもたちに伝えていきたいと思っています。

私が小学生の頃の宿題は、毎日「漢字帳1ページ、ドリルまたは教科書の問題を1ページ分」、時々、日記、感想文、意見文の提出みたいなものだったように思います。漢字をいかに早く終わらせるか胃袋が押しつぶされそうになりながら、鉛筆を動かしていたことを思い出します。教師になってからは、家庭学習で「自学:(人に頼らず、自分で自分の学びを進めること)」を習慣づけるよう子どもたちに求めてきました。しかし、子どもを取り巻く環境は、ものすごいスピードで変化し、生活様式さえも変えていきます。10年、20年先の学校、仕事を含めた世の中の先読みが難しい時代です。そこで、求められる力が、考えること(思考力)であり、判断すること(判断力)であり、表現すること(表現力)です。根っこは、思考力にあります。コミュニケーション(英語含む)、PCの活用は、その力を補う手段として学校でも学んでいます。家庭学習の意義は、自分で目的をもって、課題や時間を決め、学習する習慣をつけることだと考えます。一步一步大人に近づいていく過程で、乗り越えていくべきことは多々あります。目的、目標を達成したいと思うその時に、一定の時間、自分すべきことを見つけて学べるかどうか重要です。

通信第4号でお知らせしたように、6月実施の「家庭学習チャレンジ」をまとめると、若菜小の子どもたちは、週平均して毎日2～3時間、スマホやゲーム機でゲームをしたり、YouTube、テレビを視聴したりしていることがわかりました。ほとんどしない子どももいれば、真夜中、いや朝方までしている子どももいます。問題は、時間の使い方であり、どう過ごすかです。中学校、高等学校では、よく「自律(自分の行為を主体的に規制する・自身で決めた規範に従い行動する)」を学校の教育目標に挙げられます。その目標に向かうため、小学校では、離陸に向けた滑走路を走る段階にあると言えます。家庭学習の実施、提出が子どもたち自身でできるようにご家庭での見守り、促し等、ご協力をぜひお願いいたします。

4月18日実施「全国学力・学習状況調査」の結果公表を受けて

(対象:全国の小学6年生約96万人、福岡県約43000人が実施。平成19年より本調査は実施。)

7月末に全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。すでに、新聞等での福岡県の結果も示されました。福岡県小学校6年の全国の平均正答数を100とした標準化得点は、国語101、算数100であり、ほぼ全国平均となっています。県内を6地区(福岡・北九州・北筑後・南筑後・筑豊・京築)に分けて観た状況からは、筑豊地区の場合、国語98、算数95で県平均をやや下回る結果でした。本校の数値は、県より単独校の公表はありませんが、自校で分析する限り、筑豊地区の正答数をやや下回る結果であったと判断しています。

今後、子どもたちが取り組んだ問題をもとに、間違いの多かった問題を職員で回答、分析し、若菜小学校の課題を抽出し、日々の学習の中で改善に向けた取組を入れていきます。まずは、文章が読める。読んだ中から、必要なことを抽出する。抽出したことをもとに、文章や言葉で表現する。このような取り組みを学習で根気強く取り組んでいきたいと思っています。

○ 9月も残暑厳しい予想があります。また、台風、大雨の自然災害も心配されます。学校メール等での連絡がある場合がありますので、全家庭加入をお願いします。

○ 裏面に給食に関する市としての取組のお知らせがありますので、ご覧ください。

(連絡等:飯塚市立若菜小学校 TEL:0948-22-0581 FAX:0948-21-0336)