

	りゅう	おう	令和7年度 学校通信 4月号 (No.1)
	龍王		飯塚市立八木山小学校
	令和7年4月7日		文責 安藤 泰生

令和7年度 学校教育目標「一人一人が かがやく 八木山っ子の育成」に努めます。よろしくお願いします。

陽春の候、保護者・八木山地区の皆様、昨年度も本校の教育活動にご理解とご協力をいただきましたことに、改めまして感謝申し上げます。昨年度同様、本年度も八木山小学校の教育活動に支援いただきますよう、お願い申し上げます。

さて、4月7日（月）に八木山小学校1学期の始業式を行いました。本年度は、14名のお子様をお預かりし、学校教育目標「一人一人がかがやく八木山っ子の育成」とし、個に応じた指導のもと「かしこく、やさしく、たくましい子」を目指します。特に、本年度は以下に重点をおき、全職員で重点目標の達成に努めます。皆様のご理解とご協力を何卒よろしくお願いいたします。

重点目標

- 基礎基本を身に付けた子どもの育成
- 自分なりに考え、表現できる子どもの育成



○ 重点目標達成のために、主に以下の指導を行います。

【 基礎基本を身に付けた子どもの育成 】

- ・ 教科指導の目標設定は、個々の児童に応じた数値目標を設定し、個に応じた学習問題数・難易度を考慮し、指導にあたります。
- ・ 児童の実態に応じ、国語科・算数科を中心に担任・支援員等による単学年・複数体制で指導にあたり、わかる授業づくりに努めます。
- ・ 国語科・算数科を中心に、朝の学習（漢字・計算の反復学習）、タブレットドリル「キュービナ」の活用、家庭学習による繰り返し指導によって基礎基本の定着を図ります。

【 自分なりに考え、表現できる子どもの育成 】

- ・ 「授業中の問いや問題をまずは自分で考える。」「生活場面でも、友だちと仲直りする方法を考える。」「ふるさと学習（獅子舞、相撲、野鳥観察など）でめあてを考える。」また、「学習でわかったことやできなかったことを振り返る。」といった場面・機会を設け、個に応じて指導、助言などを行います。
- ・ 表現方法は、「話す」・「書く」活動を授業だけでなく、「ふるさと学習」を効果的に活用して指導していきます

○ 体力向上の取組 ※ 朝、遅れないように登校をさせていただきますようお願いいたします。

- ・ 朝のトレーニングタイム・・・ 毎週月曜日・木曜日（8:25～8:40）運動ゲーム等
- ・ 10分トレーニングタイム・・・ 毎週火曜日・金曜日（10:30～10:40）ランニング等

◎ 「校長による朝の安全指導変更のお知らせとお願い」

昨年度の学校評価アンケートで「登校時の安全指導」に課題が見られましたので、見直しを行いました。

校長による朝の安全指導は、4月16日（水）より「八木山バス停から学校まで」に変更します。それに伴い、蓮台寺バス停を利用のご家庭は、お子様を安全にバスに乗車させていただきますようお願いいたします。

◎ 八木山小学校の1日の流れ(日程)の変更のお知らせ

本年度より、子どもの指導の充実・会議や研修の時間確保のために、八木山小学校の1日の流れ（日程）の見直しを行いました。それに伴い、下校バス時刻も変更しています。保護者の皆様には、ご迷惑をおかけしますがご理解とご協力の程よろしくお願いいたします。※ 校内行事等による変更がある場合は、事前にお伝えします。

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
下校タクシー	15:30	15:45	14:55	15:30	15:45

◎ 令和6年度「異動・退職者」の紹介

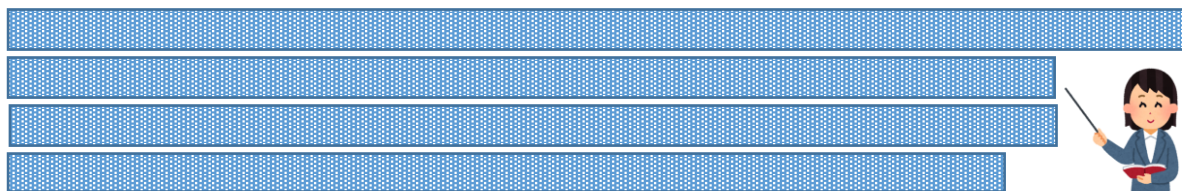
【退職者】



【異動者】

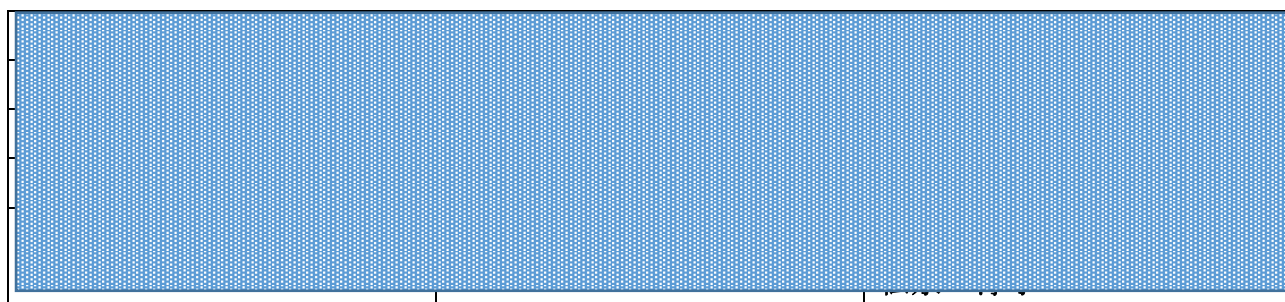


◎ 令和7年度「赴任者」の紹介



◎ 令和7年度 八木山小学校職員紹介(14名)

※ 敬称略



「皆様、職員一同よろしくお願いいたします。」