



りゅう おう

龍王

令和3年度 学校通信 4月号

飯塚市立八木山小学校

令和3年4月8日 文責 馬場 敬子

# 八木山地区のみなさまへのご挨拶とお願い

4月5日(月)より、飯塚市立八木山小学校の新学期がスタートし、八木山っ子の明るい声が響き始めました。コミュニティ・スクールである本校ですが、コロナ禍のため、地域の方々やゲストティーチャーとの学習(歓迎遠足、田植え、春の野鳥観察、住民運動会、ふれあいフェスタのもちつき大会、すずらんの里との交流学习等)が思うように実施できずに残念でした。

しかし、稲刈りや獅子舞指導(2学期から)、ジャンボ門松作りなど、地域の皆様のお力をおかりして、八木山っ子を育むことができました。

一昨年、4月の八木山自治会通常総会の折に、子ども達が植える学校田の苗について、お願いをしましたところ、たくさんの苗を寄附していただきありがとうございました。八木山地区の老人会の皆様のご指導のもと、学校田の田植えをすることができました。

また、コロナ禍で休校になった昨年は、学校通信にて、余った苗の寄付をお願いしました所、たくさんのコシヒカリの苗をいただくことができました。

昨年は、通し作業をお願いしていた元八木山小学校 PTA 副会長の松尾さんが、5月4日(月)に機械植えをしていただき、出勤日になった5日(火)に、八木山地区の上区老人会会長の松尾正男さんのご指導のもと、教職員で植え継ぎを行いました。今年度も、八木山自治会通常総会が、新型コロナウイルス感染拡大予防のために書面決議になると聞いております。

もし、苗が余りましたら、学校田に寄附していただければ幸いです。どうぞよろしくお願い申し上げます。

## 苗の植え方の説明



新米で遠足の弁当を作りました。

1 昨年の田植え、稲刈り・獅子舞・門松作りの様子





# 4月行事予定 4月8日現在



	曜日	行事予定 (○数字は、校時をあらわしています)	下校
1	木		
2	金		
3	土		
4	日		
5	月	学校安全の日、着任式、始業式、教科書配布	11:40
6	火	発育測定(2~6年)、八木山チャレンジテスト、いじめアンケート調査 給食開始、委員会活動⑥、PTA運営委員会	16:15
7	水	入学式練習⑥、児童用端末納入(麻生情報システム)、百周年記念誌編集委員会	16:15
8	木	入学式練習③、入学式準備、小中一貫校飯塚鎮西中学校入学式	15:45
9	金	第101回入学式、保健関係書類配付(1年生)、選挙器材搬入	11:40
10	土		
11	日	福岡県知事選挙	
12	月	春の交通安全①、聴力検査(2・3・5年)、代表委員会⑥、図書館開館 選挙器材搬出、保健関係書類締め切り	15:45 1年11:40
13	火	春の交通安全②、発育測定・聴力検査(1年)、校区校長会議	16:15 1年11:40
14	水	春の交通安全③、1年給食開始	16:15
15	木	春の交通安全④、心臓検診9:30(1年)	15:45
16	金	春の交通安全⑤、転出職員お別れ式①、青少年赤十字・緑の少年団入団式、 歓迎遠足(4月誕生者紹介)	14:45
17	土		
18	日		
19	月	家庭学習チェック週間、検診アンケート配付、教育相談(稲永SC)	15:45
20	火	学校安全の日、視力検査(5・6年)、NRT学力検査①(算・理)、耳鼻科検診	16:15
21	水	視力検査(3・4年)、NRT学力検査②(国・社)	16:15
22	木	視力検査(1・2年)、知能テスト(2年)②	15:45
23	金	野鳥観察①②③(事前・事後学習は体育館)	16:15
24	土	PTA総会⇒紙面決議	
25	日		
26	月	検診アンケート締め切り	15:45
27	火		16:15
28	水	鎮西校区小中合同研修会 15:30(小中一貫校飯塚鎮西校)	14:45
29	木	昭和の日	
30	金	月末大掃除	16:15
5月の 予定		6日(木)学校安全の日、5月誕生者紹介、7日(金)学校田田植え②③、10日(月)内科 検診 13:30、委員会活動⑥、11日(火)PTA運営委員会、12日(水)歯科健診 13:30、 13日(木)・14日(金)修学旅行、17日(月)クラブ活動、19日(水)横笛GT来校、 20日(水)避難訓練(地震火災)、眼科健診 13:00、24日(月)代表委員会⑥ 25日(火)プール清掃⑤⑥、26日(水)保護者による読み聞かせ、毛筆GT来校 27日(水)全国学力・学習状況調査(6年)	

※ コロナウイルス感染の状況によっては、今後も、月行事が変更になる場合があります。

## 転出・退職された先生方の紹介



1・2年担任	川原田 佳世 先生	( 内野小学校へ転出 )
養護助教諭	久徳 茜 先生	( 退職 )
学習支援員	瓜生 昇 先生	( 退職 )

4月の人事異動で、3名の先生方が転出及びご退職をされました。八木山小学校の子ども達を慈しみ、温かく丁寧なご指導をいただきました。心より感謝申し上げます。

4月からは新たなメンバーも加わります。14名で力を合わせ、これからも地域から信頼される学校を目指して頑張っていきたいと思えます。

学習指導要領で求められる3つの資質と誰もがわかりやすいユニバーサルデザインの視点(シンプル・クリア・ビジュアル・シェア)から、学校教育目標とめざす子ども像を設定し、下記のような学校づくりをめざします。

### 学校教育目標

「思いやりの心を持ち、  
見通しを立てて、自ら学び、表現する  
未来を拓くたくましい八木山っ子の育成」

### めざす児童像

や…やる気を持ち、基礎基本の力を身に付ける子ども

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」

き…気持ちを整理し、考え判断し表現する子ども

未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」

山…山を愛し、思いやりがあり、学びを生活に生かす子ども



## 令和3年度 教職員紹介

馬場 敬子	( 校長 )
篠崎 寛之	( 主幹教諭・教務 )
山田 健太郎	( 1・2年生 担任 )
齊藤 久美子	( 3・4年生 担任 )
岩佐 尚史	( 5・6年生 担任 )
梶嶋 昌美	( たけのこ学級 担任 )
平野 俊一	( 複式解消学習支援員 )
園田 まゆみ	( 企画主査 )
平林 恵里佳	( 保健室 養護教諭 )
尾野 果住	( 図書室 図書司書 )
田邊 菜津子	( 特別支援教育支援員 )
松岡 健一	( 技術吏員 )
井原 英一	( スクールサポートスタッフ )
黒木 裕千	( 学習ボランティア )



1年間よろしく  
お願いします。



# コロナウイルス感染拡大予防への今後の対応について

新年度を迎えましたが、ワクチン接種もこれからであり、変異株が増加し、地域によっては蔓延予防対策が行われています。コロナウイルス感染拡大予防（3密の回避、マスク着用、検温、消毒、十分な距離の確保等）は、今年度も継続して進めて参ります。

**今後の対応**について、お知らせ致します。**※ 状況によって変更になる場合があります。**

○ 令和3年度 第101回 **入学式** 4月 9日（金） ※ **来賓の出席は行わない。**

4月9日（金）は10：00より、新1年生と保護者、5・6年児童、教職員のみで、30分程度の飯塚市立八木山小学校第101回入学式を行います。

☆ 感染者が出た場合の**出席停止と学習保障**等については、「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン」（改訂2月19日）に沿って対応します。

また、通常の授業や給食についても、消毒や3密の回避、マスク着用を継続し、会食等における飛沫が飛ばない机の配置や会話の在り方などにも気を配って参ります。

保護者の皆様におかれましては、ほげんだよりでもお知らせしておりますが、登校前の検温を必ずお願い致します。体調が悪い場合は、無理されず、自宅で様子をみてください。

また、コロナウイルス感染拡大予防のため、飯塚市内の小学校では、**運動会の変更**が決まりました。（○平日開催、○給食を実施するなど、保護者と飲食を伴う行事にしない、○旗取りなし）

さらに、5月中旬に行われている飯塚市PTA総会も紙面決議であり、八木山小学校PTA総会は**書面審議**（各家庭に配付（14日）いたしますので提出をお願い致します。）であり、授業参観は5月以降に実施予定です。

## 学校評価のお知らせ

八木山小学校は、コミュニティ・スクールの取組を行っています。年3回学校運営協議会を、実施しておりますが、令和2年度3回目は紙上報告となりました。八木山小学校は、田植え・稲刈り、獅子舞、相撲大会、運動会、もちつき大会、門松作りなど、大きな行事は全て、八木山地区の老人会をはじめ、地域の方々やPTAにお世話になっています。今後も自己評価や学校関係者評価を改善しながら、未来を切り拓く八木山っ子の育成に教職員一同で取り組みます。

学校評価は、八木山小学校のHP（ホームページ）にも掲載しています。

区分	評価項目	令和2年度1学期		令和2年度2学期		差	R1 3学期
		平均(A)	%	平均(A)	%		
義務	1 教育指導計画書に沿った教育課程が確実に実施できている。	2.4	80.0	2.1	70.8	0.3	77.8
	2 学力や体力向上プログラムに示している教育活動が実施できている。	2.3	75.0	2.1	71.4	0.2	79.2
教科	3 体系的・本質的な内容の確実な習得や定着を図っている。	2.4	79.2	2.4	81.0	0.2	85.7
	4 教科・単元・学習に取り組む意欲や態度を育成している。	2.4	79.2	2.1	71.4	0.3	71.4
基礎	5 活用する力の育成を図るための授業改善に取り組んでいる。	2.1	70.8	1.7	57.1	0.4	77.8
	6 基礎の時間を確保し、他教科との関連を図りながら指導の工夫を行っている。	2.5	83.3	2.0	66.7	0.5	80.0
適度な	7 運動の実践に際して「わたしたちの運動」や「あそび」等を活用している。	2.2	72.2	1.4	46.7	0.8	88.9
	8 児童の生命や人権を尊重し、みんなと協力してともに伸びている児童を育成している。	2.6	87.9	2.3	75.0	0.3	92.6
特活	9 児童の主体的な活動を計画的に取組んでいる。	2.1	70.8	2.0	66.7	0.1	74.1
	10 クラブ・委員会活動では、児童の意欲を高めて活動できるように指導している。	2.4	79.2	2.5	83.3	0.1	85.2
総合的な	11 探究的な学習や体験学習等を通して、自ら学び、自ら考える力を育成している。	2.2	74.1	2.5	83.3	0.3	85.7
	12 地域の教育資源（ひと・もの・こと）の積極的な活用ができている。	2.5	81.8	2.9	95.8	0.4	92.6
生徒指導	13 ルールを守る指導やマナーを向上させる指導の充実を図っている。	2.5	81.8	2.4	81.5	0.1	74.1
	14 いじめ、不登校・問題行動等への対応を速やかに行っている。	2.7	90.9	2.4	81.5	0.3	81.5
研修	15 教育相談等を通して、児童理解を深めている。	2.9	97.0	2.3	75.0	0.6	87.5
	16 日常的な家庭連絡や家庭訪問等を通して、家庭との連携を図っている。	2.6	86.7	2.3	77.8	0.3	90.5
健康	17 研究主題に沿った校内研修や一般研修を計画的に行っている。	2.4	81.5	2.0	100.0	0.4	88.9
	18 全学級で研究授業を行い、研修の成果を日常的な教育実践に生かしている。	2.0	66.7	2.9	95.2	0.9	87.5
安全	19 「学校安全の日」等の機会をとらえ、安全指導の徹底を図っている。	2.3	76.7	2.3	75.0	0.0	77.8
	20 「いじめ・いじめ防止」の活用等を通して、自ら学び、自ら考える力を育成している。	2.6	87.9	2.5	83.3	0.1	79.2
特別支援	21 特別支援教育について、研修等を通して全員の共通理解を図っている。	3.0	100.0	2.5	83.3	0.5	96.7
	22 「人びとの教育的ニーズを把握し、特別支援教育の観点に立って指導ができている。	2.7	90.9	2.1	70.8	0.6	86.7
学習環境	23 教材・教具を整理・整頓し、計画的に活用している。	2.6	87.9	2.3	75.0	0.3	75.0
	24 全校で活用し、清掃活動に取り組む。学校がきれいだと整備できている。	2.4	78.8	2.3	77.8	0.1	83.3
文化	25 芸術教育を積極的に推進している。	2.0	66.7	2.2	74.1	0.2	74.1
	26 文化的行事や活動を積極的に取り入れている。	2.1	71.4	2.7	90.0	0.9	86.7
事務	27 学校・学年・学級の事務、庶務、経理が適切に処理できている。	2.7	88.9	2.9	95.2	0.7	80.0
	28 学校・学年・学級の帳簿、物品が適正に保管できている。	2.7	90.9	2.3	77.8	0.4	76.7
地域連携	29 公文書、指導記録、各種検定テスト結果等を、簡単に金庫等に保管できている。	3.0	100.0	2.8	92.6	0.2	83.3
	30 校内の幼児小児と積極的に連携を図っている。	2.4	78.8	2.3	75.0	0.1	79.2
その他	31 保護者（自治会、公民館、野鳥の会、PTA）関係者、PTA関係者などとの連携を深めている。	2.5	84.8	2.9	96.3	0.7	93.3
	32 授業参観や各行事等を通して、積極的に学校の様子を積極的に発信している。	2.5	81.8	2.9	96.3	0.7	93.3
個人平均		2.46	82.0	2.37	79.0	0.09	83.3

区分	No.	評価項目	保護者			学校運営協議会			教職員		
			評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価
管理運営	1	通学の安全確保について保護者との情報共有ができている。	83.3	90.5	87.9						
	2	保護者に対する教育相談を行っている。	87.5	90.5	93.9						
	3	評価が計画的になされ、その改善が図られている。	83.3	81.0	93.9						
	4	校区内保幼小中との連携が図られている。	81.0	81.0	87.9						
	5	地域のコミュニティスクールとしての機能を果たしている。	81.5	91.7	97.0						
教育活動	6	子どもたちは、すすんで学習に取り組んでいる。	81.5	85.7	73.3						
	7	しっかりと考える子どもの育成が図られている。	83.3	79.2	86.7						
	8	基礎・基本を身に付けた子どもの育成がなされている。	81.5	83.3	85.2						
	9	子どもたちは、時間を守って生活ができている。	77.8	85.7	86.7						
	10	子どもたちは、人の話をきちんと聞くことができている。	74.1	79.2	63.3						
	11	子どもたちは、正しい言葉づかいやあいさつができている。	74.1	79.2	69.7						
	12	子どもたちは学習内容を理解できている。	83.3	87.5	66.7						
	13	子どもたちに関する賞賛や評価が適切に行われている。	87.5	87.5	96.3						
	14	教科のすすみ具合やその内容について、家庭への連絡ができている。	91.7	100.0	92.6						
	15	地域の教育力「ひと・もの・こと」の活用が積極的にできている。	83.3	83.3	100.0						
環境整備	16	体力向上の取組（相撲大会・持久走大会・縄跳び等）がなされている。	87.5	87.5	97.0						
	17	知・徳・体の育成が学校ぐるみで取り組まれている。	83.3	85.7	100.0						
	18	教室、廊下、運動場など安全面に配慮した整備がなされている。	77.8	91.7	93.9						
	19	教室・廊下等に掲示物が適切に掲示され、教育効果が結んでいる。	77.8	85.7	84.8						
	20	学校・学年・学校園、花壇等、環境整備がなされている。	88.9	91.7	97.0						
	21	学校開放や授業参観など、家庭や地域への公開は十分にされている。	92.6	95.2	93.9						
令和2年度 平均達成率			83.0	86.8	88.0						
令和元年度 平均達成率			81.5	90.9	84.5						
平成30年度 平均達成率			84.8	85.8	83.3						