

令和3年度 教育課程編成・実施についての自己評価の集約結果

飯塚市立八木山小学校

評価基準		評価 令和3年度 1学期		評価 令和3年度 2学期		評価 令和3年度 3学期		差	R2 3学期
よくできている:3、だいたいできている:2、少しでもできている:1、できていない:0		平均(A)	%	平均(A)	%	平均(A)	%		
教務	1 教育指導計画に沿った教育課程が確実に実施できている。	● 2.4	81.5	● 2.3	77.8	● 2.7	88.9	2.2	86.7
	2 学力や体力向上プランに示している教育活動が実施できている。	● 2.2	74.1	● 2.4	81.5	● 2.8	92.6	2.6	90.0
教科	3 基礎的・基本的な内容の確実な習熟や定着を図っている。	● 2.6	87.5	● 2.6	87.5	● 2.8	91.7	1.7	90.0
	4 自ら進んで学習に取り組む意欲や態度を育成している。	● 2.5	83.3	● 2.1	70.8	● 2.2	74.1	(5.9)	80.0
	5 活用する力の育成を図るための授業改善に取り組んでいる。	● 2.4	79.2	● 2.1	70.8	● 1.9	62.5	(10.8)	73.3
道徳 人権	6 道徳の時間を確保し、他教科との関連を図りながら指導の工夫を行っている。	● 2.7	90.5	● 2.5	83.3	● 2.7	88.9	(1.6)	90.5
	7 児童の実態に応じて「わたしたちの道徳」や「あおぞら」等を活用している。	● 2.3	77.8	● 2.2	72.2	● 2.2	72.2	(18.3)	90.5
	8 自他の生命や人格を尊重し、みんなと協力してともに伸びていく児童を育成している。	● 2.6	87.9	● 2.4	81.5	● 2.4	81.5	1.5	80.0
特活	9 児童の主体的な活動を計画的に取り入れている。	● 2.6	87.5	● 2.3	77.8	● 2.4	81.5	4.8	76.7
	10 クラブ・委員会活動では、児童の意欲を高め楽しく活動できるように指導している。	● 2.8	91.7	● 2.6	85.2	● 2.6	85.2	(1.5)	86.7
総合的な 学習	11 探求的な学習や体験学習等を通して、自ら学び、自ら考える力を育成している。	● 2.5	83.3	● 2.6	87.5	● 2.6	85.7	0.5	85.2
	12 地域の教育資源(ひと、もの、こと)の積極的な活用ができています。	● 3.0	100.0	● 2.9	96.7	● 2.9	95.8	8.3	87.5
生徒指導	13 ルールを守る指導やマナーを向上させる指導の充実を図っている。	● 2.6	87.9	● 2.6	85.2	● 2.3	77.8	(8.9)	86.7
	14 いじめ・不登校・問題行動等への対応を速やかに行っている。	● 2.9	96.7	● 2.7	88.9	● 3.0	100.0	0.0	100.0
	15 教育相談等を通して、児童理解を深めている。	● 2.8	93.3	● 2.5	83.3	● 2.8	92.6	(0.7)	93.3
	16 日常的な家庭連絡や家庭訪問等を通して、家庭との連携を図っている。	● 2.7	90.9	● 2.8	91.7	● 2.9	95.8	(0.5)	96.3
研修	17 研究主題に沿った校内研修や一般研修を計画的に行っている。	● 2.6	87.5	● 2.3	77.8	● 2.8	91.7	(1.6)	93.3
	18 全学級で研究授業を行い、研修の成果を日常の教育実践に生かしている。	● 2.1	71.4	● 2.8	91.7	● 3.0	100.0	6.7	93.3
健康 安全	19 「学校安全の日」等の機会をとらえ、安全指導の徹底を図っている。	● 2.4	78.8	● 2.4	81.5	● 2.8	92.6	9.3	83.3
	20 「いきいきチェック表」の活用等を通して、自ら進んで健康的な生活ができる児童を育成している。	● 2.6	87.9	● 2.6	87.5	● 2.8	91.7	(1.6)	93.3
特別支援	21 特別支援教育について、研修等を通して全職員の共通理解を図っている。	● 3.0	100.0	● 2.8	92.6	● 2.9	96.3	(3.7)	100.0
	22 一人ひとりの教育的ニーズを把握し、特別支援教育の視点に立った指導ができています。	● 2.8	93.9	● 2.8	92.6	● 2.8	92.6	(0.7)	93.3
学習環境	23 教材・教具を整理、整頓し、計画的に活用している。	● 2.6	86.7	● 2.2	74.1	● 2.6	86.7	0.0	86.7
	24 学校全体で清掃活動に取り組み、学校がきちんと整備できている。	● 2.6	87.9	● 2.8	93.3	● 2.9	97.0	10.3	86.7
文化	25 図書館教育を積極的に推進している。	● 2.6	85.2	● 2.6	85.2	● 2.6	85.2	3.7	81.5
	26 文化的行事や活動を積極的に取り入れている。	● 3.0	100.0	● 3.0	100.0	● 2.9	96.7	0.4	96.3
事務	27 学校・学年・学級の事務、庶務、経理が適切に処理できている。	● 2.7	88.9	● 2.7	90.0	● 2.8	93.3	(3.4)	96.7
	28 学校・学年・学級の教具、備品、物品が適正に保管できている。	● 2.5	84.8	● 2.3	76.7	● 2.4	80.0	1.2	78.8
	29 公文書、指導要録、各種検査テスト結果等を、厳正に金庫等に保管できている。	● 2.9	95.8	● 2.8	93.3	● 2.9	96.7	2.8	93.9
地域連携	30 校区内の保幼小中と積極的に連携を図っている。	● 2.4	80.0	● 2.4	81.5	● 2.4	81.5	(3.7)	85.2
	31 関係機関(自治会、公民館、野鳥の会、PTA同窓会、獅子舞保存会など)と進んで連携を図っている。	● 2.7	90.9	● 2.9	97.0	● 2.8	93.3	(6.7)	100.0
	32 授業参観や各行事等を通して、積極的に学校の取組を地域に発信している。	● 2.7	90.0	● 2.8	93.3	● 2.7	90.9	(5.4)	96.3
個人平均		● 2.63	87.6	● 2.56	85.3	● 2.66	88.5	(0.6)	89.1

A=3 ●

3>A≥2 ●

2>A≥1 ●

1>A≥0 ●

R2 1学期	● 2.46	R2 2学期	● 2.37	R2 3学期	● 2.67
-----------	--------	-----------	--------	-----------	--------